

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Dengan segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “PENGARUH KESIAPAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMKN 2 TASIKMALAYA TERHADAP HASIL PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran ataupun masukan yang membangun dari semua pembaca sehingga dapat menjadi motivasi untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Walaupun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan masukan bagi pembaca.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya, serta dapat dipergunakan sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan.

Bandung, Desember 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak dengan ragam bentuknya. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis ingin sekali mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Rakhmat Yusuf, MT., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Ris R Mulyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI .
5. Dewi Yustiarini, M. T., selaku Dosen Wali yang telah meluangkan waktu untuk memberi petunjuk dan motivasi selama kegiatan perkuliahan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
6. Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh dosen dan asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
8. Bapak Rahmat serta seluruh staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
9. Kedua orang tua tercinta, Ibu Neni Sumarni dan Bapak Hendar Suhendar yang senantiasa memberikan doa yang mengalir tiada henti, dukungan

baik bersifat moral dan materil, motivasi, perhatian tulus, dan rangkaian kata bijak yang menjadi penuntun setiap langkah dalam hidup penulis.

10. Adikku tercinta, Anisa Nurlaila serta para sodara lainnya yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan selalu yang selalu mendoakan dan menghibur penulis dikala jenuh, serta memberikan wejangan dan pesan kepada penulis, serta selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
11. Sahabat terdekat yang selalu membantu, menemani dan tidak pernah mengeluh jika diminta bantuan, ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk kalian, Adam, Indra, Shanti dan Lizna.
12. Semua teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2010, Ditya, Firda, Rani, Fallah, Memes, Ade, dan teman – teman lainnya yang tiada henti nya dalam mensupport penulis, memberikan arti kehidupan, memberikan kenangan indah dalam tiap lagkah kehidupan penulis.
13. Seluruh Senior dan Junior Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, khususnya angkatan 2008 terutama Aldi, Sadam, Ojan, Ekek, Surya, Dede dan Mas Bai yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan banyak masukan.
14. Keluarga besar H. Sarbini & H. Didi Suchrodi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Barudak CFC (civil futsal club) yang telah membantu dan memberikan motivasi bagi penulis.
16. Dulur-dulur IMT (Ikatan Mahasiswa Tasik) yang selalu memberikan dukungan bagi penulis.
17. Barudak STOOKS yang selalu membrikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
18. Bapak, ibu guru SMKN 2 Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan, motivasi serta banyak membantu dalam penelitian skripsi.
19. Bapak, ibu guru SMK YPC Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi, dukungan dan nasehat kepada penulis.

20. Para murid-murid TGB kelas X,XI,XII yang selalu memberikan semangat bagi penulis.
21. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin yaa rabbal alamin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	2
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kesiapan Belajar.....	5
1. Pengertian Kesiapan Belajar.....	5
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Belajar.....	5
B. Pengertian Siswa.....	6
C. Mata Pelajaran Produktif	7
1. Pengertian Mata Pelajaran Produktif.....	7
2. Fungsi Mata Pelajaran Produktif	8
3. Tujuan Mata pelajaran Produktif.....	8
4. Jenis-jenis Mata Pelajaran Produktif	8
D. Sekolah Menengah Kejuruan	9
1. Pengertian SMK	9
2. Perbedaan antara SMK dengan SMA.....	9

3. Tujuan SMK	11
4. Fungsi SMK.....	11
E. Praktik Kerja Industri.....	12
1. Pengertian Praktik Kerja Industri	12
2. Tujuan dan Manfaat Praktik Kerja Industri.....	13
3. Fungsi Praktik Kerja Industri	13
4. Pelaksanaan Praktik Kerja Industri	14
F. Kerangka Berfikir	16
G. Anggapan Dasar	17
H. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Lokasi, Populasi dan Sampel.....	19
1. Lokasi	19
2. Populasi	19
3. Sampel	20
B. Desain dan Metode penelitian	20
1. Tempat dan waktu penelitian.....	22
2. Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Prosedur Penelitian	26
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	27
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Uji Kecenderungan	39
2. Kesiapan Siswa pada Mata Pelajaran Produktf	42
3. Hasil Pelaksanaan Praktik Kerja Industri	44
4. Uji Korelasi	45
5. Uji Koefisien Determinasi	45
6. Hasil Uji Hipotesis	46

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
1. Kesiapan Siswa pada Mata Pelajaran Produktif.....	47
2. Hasil Pelaksanaan Praktik Kerja Industri.....	50
3. Pengaruh Kesiapan Siswa pada Mata Pelajaran Produktif di SMKN 2 Tasikmalaya Terhadap Hasil Pelaksanaan Praktik Kerja Industri	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

No.	Keterangan	Hal
2.1	Perbedaan SMK dan SMA	9
3.1	Jumlah siswa yang mengikuti praktik kerja industri SMKN 2 Tasikmalaya	19
3.2	Jumlah sampel yang diambil untuk penelitian	20
3.3	Contoh angket skala <i>likert</i> yang berbentuk <i>checklist</i>	24
3.4	Penilaian angket	24
3.5	interpretasi tingkat validitas	28
3.6	interpretasi koefisien reliabilitas	30
3.7	Format daftar distribusi frekuensi	31
3.8	Format daftar frekuensi yang diharapkan	32
3.9	Kriteria Korelasi	37
4.1	Kecenderungan kesiapan siswa pada mata pelajaran produktif	39
4.2	Kecenderungan hasil pelaksanaan praktik kerja industri	40
4.3	Deskripsi per indikator kesiapan siswa pada mata pelajaran produktif	42
4.4	Kriteria pedoman penafsiran presentase indikator	43
4.5	Daftar nilai responden	44
4.6	Kecenderungan kesiapan siswa pada mata pelajaran produktif	47

DAFTAR GAMBAR

No.	Keterangan	Hal
2.1	Kerangka pemikiran penelitian	16
3.1	prosedur penelitian	27
3.2	Grafik penyebaran skor variabel x	33
3.3	Grafik Penyebaran skor variabel y	34
4.1	Presentase uji kecenderungan variabel x	40
4.2	Presentase uji kecenderungan variabel y	41
4.3	Diagram batang deskripsi kesiapan mata pelajaran produktif	42